ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: análisis de deserción de aprendices y proponer estrategias para la retención de aprendices socializando resultados con los coordinadores académicos		
CIUDAD Y FECHA: Manizales y Dorada mes de octubre.	**HORA INICIO:** 08:00	**HORA FIN:** 17:00
LUGAR Y/O ENLACE:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Análisis de Deserción de acuerdo al P04
2. Análisis de informe de gestión mes de octubre
3. Acciones y estrategias de retención.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Generar análisis de deserción de aprendices y proponer estrategias para la retención de aprendices socializando resultados con los coordinadores académicos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN Informe de deserción de acuerdo al análisis P04 e informe de gestion.

FORMACION								
Cupos	Ejecución	% Ejecutado	Meta Aprendices	Ejecución	% Ejecutado	Ejecución cupos en municipios PDET	Desertores	% Deserción
4.148	3.797	91,5%	4.070	3.732	91,7%	-	543	14,3%
2.732	2.208	80,8%	2.654	2.150	81,0%	-	148	6,7%

NOMBRE_CENTRO	NOMBRE_PROGRAMA_FORMACION	TOTAL_APRENDICES	TOTAL_APRENDICES_ACTIVOS
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	ALIMENTACION BOVINA	80	23
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	PREPARACION DE ALIMENTOS PECUARIOS	24	9
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	PODA DE ESPECIES VEGETALES	17	17
CENTRO PECUARIO Y AGROEMPRESARIAL	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.	26	14
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1	80	18
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	IMPLEMENTACION DE PROCESOS PARA LA TRANSICION AGROECOLOGICA	80	0
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	APLICACION DE TECNICAS PARA EL ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE LA AGRICULTURA URBANA	17	11
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	80	23
CENTRO PECUARIO Y AGROEMPRESARIAL	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 6	80	20
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	HIGIENE Y MANIPULACION DE ALIMENTOS	12	10
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1	80	12
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	CRIA Y PRODUCCIÓN DE CERDOS SEMI-ORGANICOS CON ALIMENTACION ALTERNA	27	18
CENTRO PECUARIO Y AGROEMPRESARIAL	EMPRENDEDOR EN PROPAGACION DE MATERIAL VEGETAL Y ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS AGRICOLAS	28	28
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	EMPRENDEDOR EN TRANSFORMACION DE PLATANO	26	26
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE A	25	15
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1	80	18
CENTRO PECUARIO Y AGROEMPRESARIAL	ELABORACION DE PRODUCTOS DE REPOSTERIA.	29	11
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA	28	28
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	HIGIENE Y MANIPULACION DE ALIMENTOS.	26	26
CENTRO PECUARIO Y AGROEMPRESARIAL	SERVICIO AL CLIENTE DESDE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA ORGANIZACION	34	30
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	APLICACION DE SIG EN SISTEMAS FORESTALES Y AGROECOLOGICOS	80	12
CENTRO PECUARIO Y AGROEMPRESARIAL	TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA	30	16
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	MANEJO SANITARIO EN PISCICULTURA	22	11
CENTRO PECUARIO Y AGROEMPRESARIAL	ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS.	30	14
CENTRO PECUARIO Y AGROEMPRESARIAL	RECONOCIMIENTO Y REGISTRO DE ESPECIES PARA EL AVITURISMO	30	23
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1	80	21
CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE PLANTAS EN VIVERO	26	9
CENTRO PECUARIO Y AGROEMPRESARIAL	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1	80	21

Realizando un análisis del P04, se puede analizar que cursos como principalmente fortalecimiento en el programa SER, son los de más alto índice de deserción. Podemos analizar que diseños curriculares como fortalecimiento como mercadeo y ventas presenta índices de deserción.

Algunos fortalecimientos desde el índice pecuario como pollos de engorde y ganadería también han presentado deserción de Aprendices.

Causales de Deserción.

- Labores culturales del campo que generan un alto tiempo de dedicación en el sector rural
- Trabajo en otras zonas por cultivos que demandan alto empleo de personal como aguacate entre otros
- Aspectos de cosecha cafetera que demanda la presencia de las personas en el cultivo
- En el centro para la formación cafetera en zonas de influencia cerca de volcán
- Fuertes lluvias en el sector lo que limita el transporte y favorece a los movimientos de remoción en masa.
- Metodologías de enseñanza tradicionales y falta estrategias de motivación.

Estrategias de Retención de Aprendices.

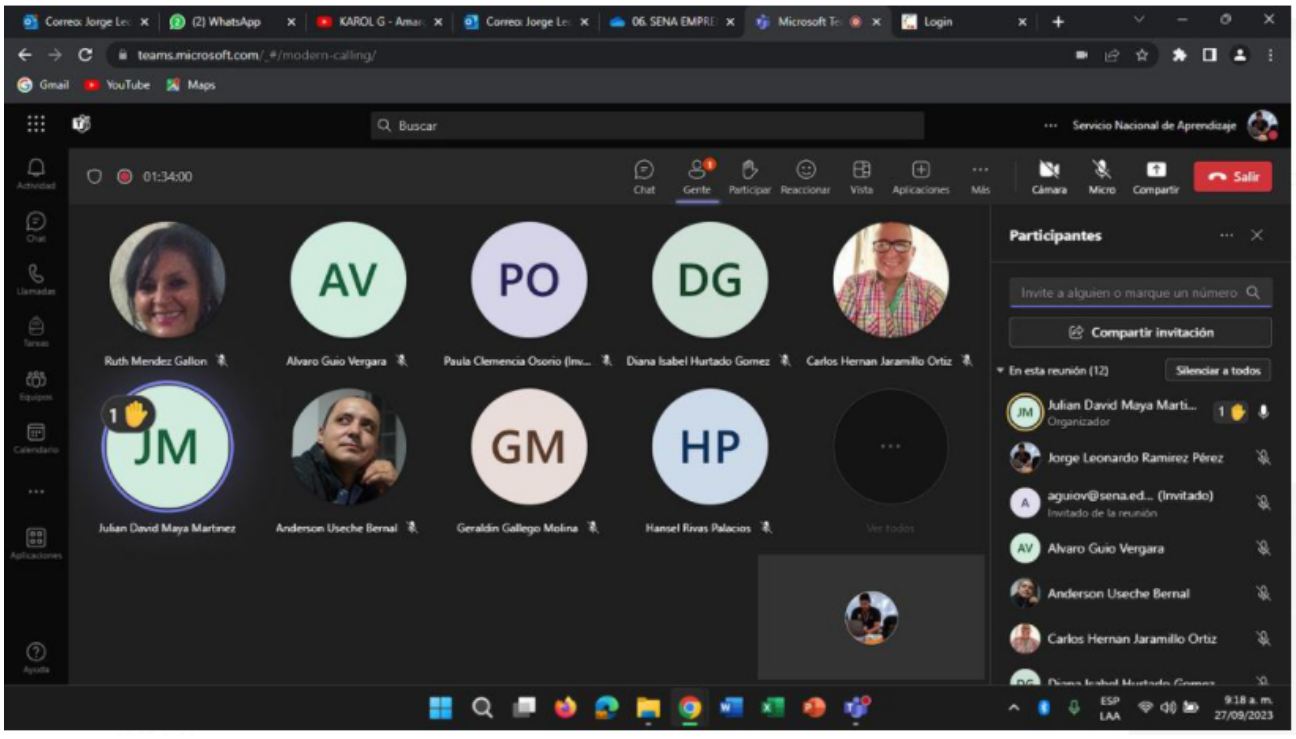
1. Se esta realizando un trabajo de articulación con alcaldías, gobernación y empresas del sector privado para apoyo en materiales de formación para cursos de fortalecimiento que fomente el emprendimiento, generando motivación para seguir y finalizar los cursos.

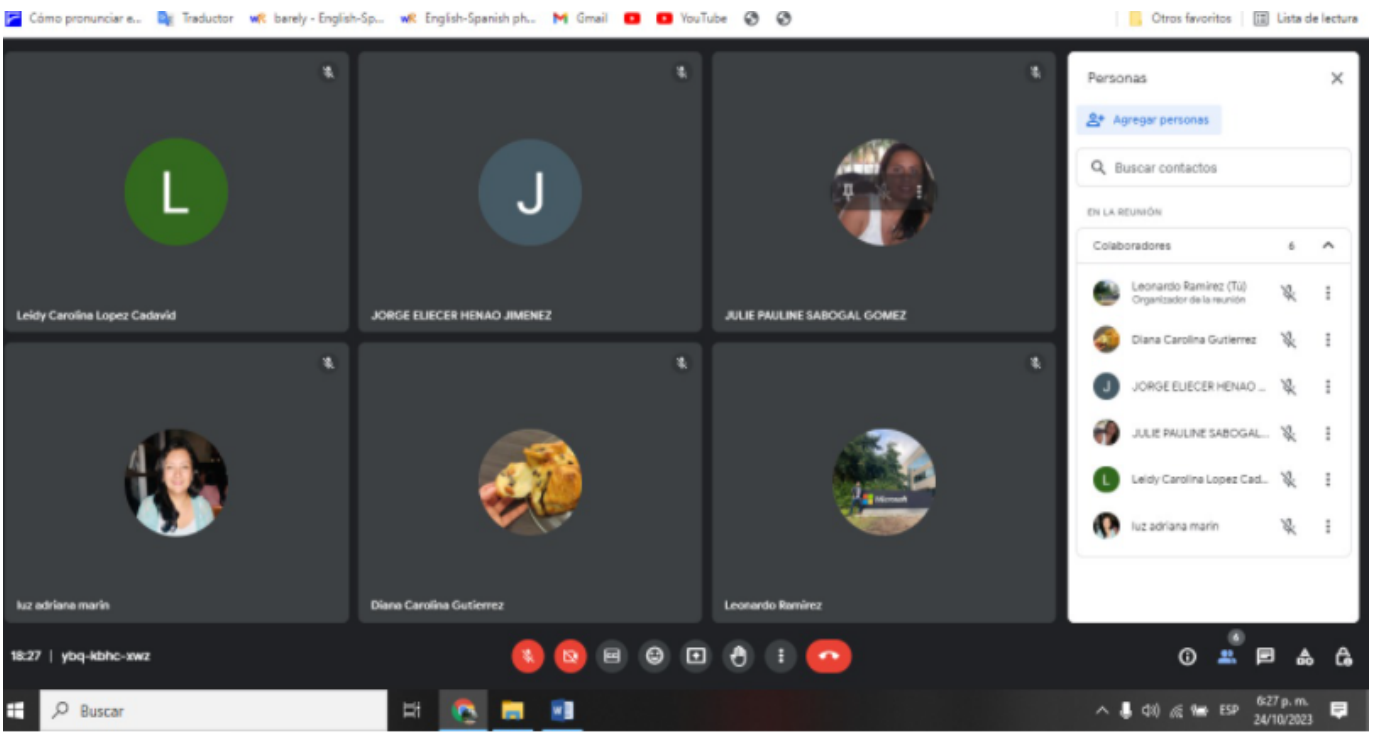
2. En los cursos de gestión de proyectos comunitarios, mercadeo y ventas, fortalecer y presentar fuentes de financiación, con el fin de fomentar a los aprendices y aprendices a la formulación de proyectos por regalías que generen beneficios para impactar y fortalecer los emprendimientos

3. Fortalecer y capacitar a los instructores en metodologías agiles y estrategias didácticas de enseñanza en temas motivacionales.

4. En temas de cosecha cafetera y cambios climáticos generar estrategias de aprendizaje asincrónico como talleres, estudios de caso, video con el fin de sostener las personas y aprovechar estas metodologías que impacta en temas de emprendimiento.

CONCLUSIONES		
La motivación en el aprendizaje es importante dado que sin ella no existirá el interés del aprendiz por realizar las tareas que implica el aprendizaje, por lo cual es netamente necesario que los Instructores logren que sus aprendices mantengan encendido aquel motor que los impulsará al nuevo conocimiento a través de estrategias didácticas y talleres motivacionales que impacten en el emprendimiento.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
• Mensualmente evaluar la deserción de aprendices con los dinamizadores y equipo de instructores.	Equipo SER	**Julio.**
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		




Leidy Carolina Lopez Cadavid
JORGE ELIECER HENAO JIMENEZ
JULIE PAULINE SABOGAL GOMEZ
luz adriana marin
Diana Carolina Gutierrez
Leonardo Ramirez
Personas
Agregar personas
Buscar contactos
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 6
Leonardo Ramírez (Tú)
Organizador de la reunión
Diana Carolina Gutierrez
JORGE ELIECER HENAO ...
JULIE PAULINE SABOGAL...
Leidy Carolina Lopez Cad...
luz adriana marin
18:27 | ybq-kbhc-xwz
Buscar
ESP
6:27 p. m.
24/10/2023